

**KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

*(Penelitian Studi Kasus mengenai Kerja Sama Orang Tua dan Guru dalam
Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh di TK Yayasan Wanita Kereta Api Bandung)*

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Atfa Dayyana

1601473

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR HAK CIPTA

KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

*(Penelitian Studi Kasus mengenai Kerja Sama Orang Tua dan Guru
dalam Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh di TK Yayasan Wanita
Kereta Api Bandung)*

Oleh:

**ATFA DAYYANA
1601473**

Sebuah skripsi yang diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Atfa Dayyana

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Atfa Dayyana

1601473

**KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

*(Penelitian Studi Kasus mengenai Kerja Sama Orang Tua dan Guru dalam
Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh di TK Yayasan Wanita Kereta Api
Bandung)*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Rudyanto, M.Si

NIP.197406171999031003

Pembimbing II



Dr. Aan Listiana, M.Pd

NIP. 197208032001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

Atfa Dayyana, 2021

KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Atfa Dayyana

1601473

**KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

*(Penelitian Studi Kasus Kerja Sama Orang Tua dan Guru dalam Menerapkan
Pembelajaran Jarak Jauh di TK Yayasan Wanita Kereta Api Bandung)*

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D

NIP. 197907142002122001

Penguji II



Rita Mariyana, M.Pd

NIP. 197803082001122001

Penguji III



Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP. 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

Atfa Dayyana, 2021

KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Kerja Sama Orang Tua dan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh di TK Yayasan Wanita Kereta Api Kota Bandung*”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Atfa Dayyana
1601473

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI TK YWKA BANDUNG”

Skripsi ini membahas mengenai gambaran umum Kerja Sama Orang Tua dan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh di TK YWKA Bandung dan implikasinya bagi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dengan demikian penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi mengenai pentingnya kerja sama yang dilakukan orang tua dan guru.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Terlepas dari itu, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang terlibat dengan penelitian ini serta bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Bandung, Januari 2021

Atfa Dayyana

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, dukungan serta do'a dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Agus Taufik, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. Rudyanto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Aan Listiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan dengan sabar kepada penulis. Semoga Allah SWT. memberikan kemudahan dan kelancaran untuk setiap urusannya.
5. Kedua orang tua, Pak Umar dan Ibu Siti yang selalu mendoakan anaknya tanpa lelah, menguatkan penulis untuk tetap sabar, berdoa, berusaha sampai di titik ini.
6. Mba Puji yang selalu sabar, meluangkan waktunya untuk menjadi pendengar setia, tempat berkeluh kesah, pengganti sosok ibu di perantauan, dan membimbing penulis dengan segala drama duniawi.
7. Giyan yang selalu mengejek agar penulis termotivasi segera lulus, sabar dalam segala keadaan, dan mentraktir penulis untuk makan bergizi.

8. Atus yang selalu menghibur penulis dengan ceritanya, pendengar setia, dan sosok koki dapur yang sangat keibuan.
9. Laras, Chimay, Teh Hirdha, Teh Dini, Nira, Desi R, dan Julia yang baik hati. Memberi semangat, mendoakan, dan sabar untuk membantu penulis saat mengalami hambatan dan ketersesatan.
10. Mba Isti selaku kaka tingkat PGPAUD yang banyak mendukung penulis dan menjelaskan dengan pelan-pelan. Sehingga penulis mengerti.
11. Teh Mae selaku teteh yang ramah, baik hati, realistis, dan bijak untuk mengambil keputusan perihal prioritas dalam skripsi atau pekerjaan.
12. Mba Devi dan Teh Fajar selaku tetangga kosan yang mendukung dan meluangkan waktunya untuk tiba-tiba dimintai tolong.
13. Teman-teman dari Perhimak Bandung yang sudah banyak memberi dukungan dan semangat lebih kepada penulis selama tinggal di Bandung.
14. Teman-teman dari PGPAUD angkatan 2016 yang sudah kebersamai selama 4 tahun, memberi dukungan, dan mendoakan penulis.
15. Teman-teman SMA penulis yang sudah memberikan banyak dukungan, semangat, dan doa nya agar dapat menyelesaikan penelitian ini.

Harapan penulis, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan oleh Allah SWT. dengan lebih dari kebaikan yang telah diberikan. Aamiin..

ABSTRAK

KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

*(Penelitian Studi Kasus Kerja Sama Orang Tua dan Guru dalam Menerapkan
Pembelajaran Jarak Jauh di TK Yayasan Wanita Kereta Api Bandung)*

Atfa Dayyana

1601473

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi dan kondisi yang sedang terjadi di lapangan, di mana Indonesia dan belahan dunia serempak terjangkit wabah virus *Covid-19*. Dampak yang ditimbulkan berpengaruh terhadap seluruh sektor kehidupan, termasuk pendidikan. Berbagai upaya sudah dilakukan oleh pemerintah, termasuk dengan adanya kebijakan pembelajaran jarak jauh. Kebijakan ini mengharuskan pentingnya optimalisasi kerja sama antara orang tua dan guru. Kerja sama merupakan usaha yang dilakukan oleh satu pihak dengan pihak lainnya, dimana kedua belah pihak sadar akan tujuan bersama. Dengan maksud menguatkan pentingnya komunikasi antara orang tua dan guru sehingga menghasilkan solusi terbaik untuk mengatasi permasalahan anaknya. Secara umum tujuan penelitian ini adalah mengetahui kerja sama orang tua dan guru dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh di TK YWKA Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan studi dokumentasi dengan narasumber yaitu orang tua dan guru di TK YWKA Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tiga komponen utama dalam kerja sama yang dapat dilakukan orang tua dan guru diantaranya yaitu *parenting*, komunikasi, dan keterlibatan.

Kata kunci: Kerja Sama, Orang Tua, Guru, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

THE COOPERATION BETWEEN PARENTS AND TEACHERS IN APPLYING DISTANCE LEARNING

(A Case Study of The Cooperation Between Parents and Teachers in
Implementing Distance Learning at *TK Yayasan Wanita Kereta Api Kota
Bandung*)

Atfa Dayyana

1601473

The background of this study is the situation and conditions that are happening in Indonesia and most of the parts in the world that were simultaneously infected with the Covid-19 virus outbreak. This impact affects all sectors of life, including education. Many efforts have been made by the government, including a distance learning policy. This policy requires the importance of optimizing cooperation between parents and teachers. Cooperation is an effort made by one party to another, in which both parties are aware of a common goal. The aim is to strengthen the importance of communication between parents and teachers to produce the best solutions to solve children's problems. In general, the aim of this study was to determine the cooperation between parents and teachers in implementing distance learning in TK YWKA Bandung. This study used a qualitative approach with a case study research design. Data collection techniques used in this study is interviews and documentation studies with parents and teachers at TK YWKA Bandung. The results of this study showed that there are three main components in the cooperation between teachers and parents, including parenting, communication, and involvement.

Keywords: Cooperation, Parents, Teachers, Distance Learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Kerja Sama	6
2.1.1 Definisi Kerja Sama	6
2.1.2 Bentuk-bentuk Kerja Sama	6
2.2 Orang Tua.....	11
2.2.1 Pengertian Orang Tua.....	11
2.3 Guru.....	11
2.3.1 Pengertian Guru.....	11
2.3.2 Peran dan Fungsi Guru	12
2.4 Pembelajaran Jarak Jauh	13
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	13
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	14
2.4.3 Metode dan Media Pembelajaran Jarak Jauh	15
2.4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh oleh Guru	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	20
3.3 Penjelasan Istilah.....	21

Atfa Dayyana, 2021

KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.1 Kerja Sama Orang Tua dan Guru	21
3.3.2 Pembelajaran Jarak Jauh	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.7 Isu Etik Penelitian	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan.....	32
4.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.2.1 Deskripsi Penelitian.....	33
4.2.1.1 Kerja Sama Orang Tua dan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh.....	36
a. Parenting di TK YWKA Bandung.....	37
b. Komunikasi di TK YWKA Bandung.....	40
c. Keterlibatan di TK YWKA Bandung	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.3.1 Gambaran Umum Kerja Sama Orang Tua dan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh TK YWKA Bandung	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	68
LAMPIRAN.....	69
LAMPIRAN I.....	70
Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	71
Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	72
Laporan Bimbingan Skripsi	73
LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI PENGUJI SIDANG	76

LAMPIRAN II	79
Kisi – kisi Instrumen	80
Hasil <i>Judgement</i> oleh Dosen.....	83
LAMPIRAN III.....	85
Deskripsi TK Yayasan Wanita Kereta Api Bandung	86
Catatan Wawancara.....	94
Laporan Perkembangan Anak	111
Penilaian Kegiatan Anak.....	112
Program Semester	113
Rencana Program Pembelajaran Mingguan.....	114
Rencana Program Pembelajaran Harian	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	9
Tabel 2.2.....	12
Tabel 2.3.....	15
Tabel 2.4.....	15
Tabel 3.1.....	20
Tabel 3.2.....	22
Tabel 3.3.....	24
Tabel 3.4.....	27
Tabel 3.5.....	28
Tabel 4.1.....	33
Tabel 4.2.....	48
Tabel 4.3.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	36
Gambar 4.2	41
Gambar 4.3	44
Gambar 4.4	45
Gambar 4.5	46
Gambar 4.7	46
Gambar 4.8	47

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, M. (2008). *Pengembangan Model Belajar Jarak Jauh FT UNP dengan P4TK Medan dalam Rangka Perluasan Kesempatan Belajar*. [Online]. Diambil kembali dari http://ilmukomputer.org/wpcontent/uploads/2008/03/adri_makasemnas2008.pdf
- AHPPC, Australian Health Protection Principal Committee. (2020, April 6). *Coronavirus (COVID-19) advice for early childhood services*. Diambil kembali dari <https://education.vic.gov.au/childhood/Pages/coronavirus-advice-early-childhood.aspx>
- Akhyak. (2005). *Profil Pendidikan Sukses*. Surabaya: Elkaf.
- American Psychological Association. (2010). *Amendments to the American Psychological Association Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct*. Online. Diakses pada 14 November 2020. Diambil kembali dari https://simdos.unud.ac.id/upload/file_penelitian_1_dir/357ad59caac3746c8bce10250f16a6ce.pdf
- Amini, M. (2015). *Proses Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia TK*. Jurnal Ilmiah Visi PPTK PAUDNI, 10(1).
- Angus, D. C. (2020). *Optimizing The Trade-off Between Learning and Doing in a Pandemi Jama*, 15261. <https://doi.org/10.1001/jama.2020.4984>
- Arifiyanti, N. (2015). *Kerja Sama antara Sekolah dan Orang Tua Siswa di TK Se-Kelurahan Triharjo Sleman*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti. D. S. (2009). *Model Partisipasi Orang Tua dalam Mengatasi Problem Belajar Anak di Rumah melalui Gerakan Brain Gym*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Belawati, T. (1999). *Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh: Suatu Reformasi Pola Pikir. Technical paper presented at the Seminar Pendidikan Jarak Jauh dalam Reformasi Pendidikan (Seminar on Distance Education in Educational Reform) Graduation I-1999 Universitas Terbuka*.
- Braun & Crakle. (2006). *Using Thematic Analysis in Psychology. Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 1-41.

- Berelson, B. & Steiner, G.A. (1964). *Human Behaviour An Inventory of Scientific Finding*. New York: Harcourt, Brank 721.
- Bustan, R., Nurfadilah, & Fitria, N. (2016). *Pelatihan Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak pada Orang Tua Anak Usia Dini*. *Jurnal Al- Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 3(3), 274-282.
<https://doi.org/10.36722/sh.v3i3.214>
- Covid.go.id. (2020). *Data Sebaran*. Covid.Go.Id. Diambil kembali dari <https://covid19.go.id/>
- Daradjat, Z., dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendy & Onong Uchjana. (1989). *Kamus Komunikasi*. Bandung: PT. Mandar Maju.
- Effendy & Onong Uchjana. (2003). *Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Eryadini, N., Nafisah, D. & Sidi, A. (2020). *Psikologi Belajar dalam Penerapan Distance Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 3(2).
- Eipstein, J. L., dkk. (2002). *School Family and Community Partnerships, Your Handbook for Action 2nd edition*. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Fijriyah, N. (2012). *Partisipasi Masyarakat dalam Proses Pendidikan Strategi Peningkatan Masyarakat*. Diambil kembali dari http://nidafijriyah.com/2012/05/normal-0-false-false-false-in-xnonear_22.html
- Foster, T. D., Froyen, L. C., Skibbe, L. E., Bowles, R. P., & Decker, K. B. (2016). *Fathers' mothers' home learning environments and children's early academic outcomes*. *Reading and Writing*, 29(9), 1845-1863.
<https://doi.org/10.1007/s11145-016-9655-7>
- Garcia, V. L. & Carvalho Jr. P. (2015). *Distance Learning-Concepts and Reflections*. *Medicina (Brazil)*, 48, 209-2013, DOI: <http://doi.org/10.11606/issn.1276-7262.v48i3p209-213>
- Graham Clay, Susan. (2005). *Communicating with Parents:Strategies for Teachers*. *School Community Journal*, 16(1), page 117-118.
- Granju, K. A & Kennedy, B. (1999). *Attachment Parenting*. New York: Pocket Books.

- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Fokus Grup Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Holmberg, B. (1983). *Guided Didactic Conservation in Distance Education*. Dalam D. Sewart, D. Keegan, dan B. Holmberg (Eds.), *Distance Education: International Perspectives*, pp. 114-210. New Hampshire: Croom Helm.
- Holmberg, B. (1986). *Growth and Structure of Distance Education*, pp. 22-38. New York: Routledge.
- Ihsan, H. F. (2008). *Dasar-dasar Keajaran Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Johnson, E. B. (2011). *CTL (Contextual Teaching Learning): Menjadi Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khadijah & Gusman, M. (2020). Pola Kerja sama Guru dan Orang Tua Mengelola Bermain AUD selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(2). Diambil kembali dari <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Khadilkar, H., Ganu, T., Seetharam, D. P. (2020). *Optimising Lockdown Policies for Epidemic Control using Reinforcement Learning*. <http://arxiv.org/abs/2003.14093>
- Kompas. (2020). *WHO Umumkan Virus Corona sebagai Pandemi Global*. Kompas.com. Diambil kembali dari <https://www.kompas.com/global/read/2020/03/12/001124570/who-umumkan-virus-corona-sebagai-pandemi-global?page=all>
- Kurniawan, H. & Hermawan, R. (2016). *Program Parenting untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. As-syiban 1(2), 29-39. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Kusmana, A. (2011). *E-learning dalam Pembelajaran*. Lentera Pendidikan, 14(1), 35-51, DOI: <http://doi.org/10.24252/lp.2011v14n1a3>
- Los Angeles County Department of Public Health. (2020, April 10). *Los Angeles County Department of Public Health Guidance for Early Childhood Education Providers*. Diambil kembali dari <http://publichealth.lacounty.gov/>: <http://publichealth.lacounty.gov/media/Coronavirus/GuidanceEarlyChildhoodEducation.pdf>

- Lukie, I. K., Skwarchuk, S. L., LeFevre, J. A., & Sowinski, C. (2014). *The Role of Interests and Collaborative Parent-Child Interactions in Fostering Numeracy and Literacy Development in Canadian Homes*. *Early Childhood Education Journal*, 42(4), 251-259. <https://doi.org/10.1007/s10643-013-0604-7>
- McCarthy, P.J., Brennan, L., & Vecchiarello, K. (2011). *Parent-School Communication in the Inclusive Classroom: A Comprehensive Model of Collaboration in Education*. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(15), 55.
- Morisson, G. S. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Edisi kelima*. Jakarta: PT Indeks.
- Musyawarah. (2013). *Keterlibatan Orang Tua dalam Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB X Kota Makassar*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuraini, R. (2020). *Kasus Covid-19 Pertama, Masyarakat Jangan Panik*. Indonesia.Go.Id. <https://indonesia.go.id/narasi/indonesia-dalam-angka/ekonomi/kasus-covid-19-pertama-masyarakat-jangan-panik>
- Oktaria, R. & Putra, P. (2020). *Pendidikan Anak dalam Keluarga sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19*. 7(1). Diambil kembali dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>
- Oktiarani, I. D. (2017). *Hubungan Kerja Sama Orang Tua dengan Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Wachid Hasyim I Surabaya*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Padavick, J. F. (2009). *Parental Involvement with Learning and Increased Student Achievement*. Education Proquest Dissertations and Theses.
- Park, H., Byun, S., & Kim, K. (2011). *Parental Involvement and Students' Cognitive Outcomes in Korea: Focusing on Private Tutoring*. *Sociology of Education*, 84(1), 3–22.
- Patmonodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Patrikakou, E. N. (2008). *The Power of Parent of Involvement: Evidence, Ideas, and Tools for Student Success*. Diambil kembali dari http://education.praguesummerschools.org/images/education/readings/2014/Patrikakou_Power_of_parent_involvement.pdf
- Prayitno. (1999). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Gramedia.
- Potter, C. & Naidoo, G. (2006). *Using Interactive Radio to Enhance Classroom Learning, Teachers, and Learners*. *Distance Education*, 27(1), 63-68, DOI: <http://doi.org/10.1080/01587910600653280>

- Purwanto, Ngalim. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pusitaningtyas, A. (2016). *Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Guru terhadap Kreativitas Siswa*. International Seminar On Generating Knowledge Trough Research, UUM-UMSIDA, 935-942. Diambil kembali dari <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/icecrs>, DOI: <http://dx.doi.org/10.21070/picecrs.v1i1.632>
- Rahman, B. (2014). *Kemitraan Orang Tua dengan Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 4(2), 129-138. Lampung: Universitas Lampung.
- Retnaningtyas, M. S. (2015). *Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak di TK Anak Ceria*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan*, 4(1), 9-17. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19).
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19).
- Suryosubroto, B. (2006). *Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Symeou, L., Roussounidou, E., & Michaelides, M. (2012). *I Feel Much More Confident Now to Talk with Parents: An Evaluation of In-Service Training on Teacher –Parents Communication*. *School Communication Journal*, 22(1), 65.
- Taylor, J. C. (2000). *New Millenium Distance Education*. Available at URL, <http://www.google.com/search?q=Distance+education+generation&hl=en&lr=&rls=GGLR,GGLR:2006-22,GGLR:en&start=0&sa=N>
- Teguh, M. (2015). *Difusi Inovasi dalam Program Pembelajaran Jarak Jauh di Yayasan Trampil Indonesia*. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Kristen Petra*. Diakses kembali dari <https://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/907>

- Tim Pengembang PJJ. (2011). *Panduan Penyelenggaraan Model Pembelajaran Jarak Jauh di Perguruan Tinggi*. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, DIKTI.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ummariyah. (1999). *Pengaruh Kerja Sama Orang Tua Siswa dengan Lembaga Pendidikan terhadap Peningkatan Prestasi Siswa*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Valeza, Alsi R. (2017). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*. (Skripsi). UIN Raden Bandar Lampung.
- White & Coleman. (2000). *Early Childhood Education: Building a philosophy for teaching*. New Jersey: Prentice-Hall.inc
- Widyanuraikah, I. (2020). *Kemendikbud: Jangan Ada Tugas ke Anak PAUD selama Pandemi*. Republika.
- Wijaya, A. W. (2000). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta: Rineka Cipta.